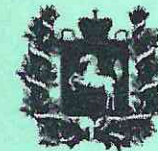


Департамент общего образования
Департамент природных ресурсов и охраны
окружающей среды Томской области
Областное государственное учреждение «Облкомприрода»
Областное государственное учреждение
«Региональный центр развития образования»



РЦРО



СТРАТЕГИЯ
развития непрерывного экологического образования
и просвещения населения Томской области
на 2006–2010 гг.

Сдано в набор 22.01.2007 г. Подписано в печать 25.01.2007 г.
Формат 62x84/16. Гарнитура «Таймс». Печать трафаретная.
Бумага офсетная № 1. Усл. печ. л. 1,4. Тираж 100 экз. Заказ № 2.

Отпечатано в типографии ОГУ «РЦРО»
634050, Россия, Томск, ул. Татарская, 16

Томск
2007

Рекомендовано к изданию
ОГУ «Региональный центр развития образования»

Стратегия развития непрерывного экологического образования и просвещения населения Томской области на 2006–2010 гг. / Под ред. О. И. Кобзарь, Н. А. Игнатенко, Т. В. Хахалкиной – Томск: РЦРО – 2007. 24 с.

В данной брошюре представлен документ «Стратегия развития непрерывного экологического образования и просвещения населения Томской области на 2006–2010 гг.», разработанный членами областного Координационного Совета по вопросам непрерывного экологического образования и утвержденный Департаментом природных ресурсов и охраны окружающей среды и Департаментом общего образования Томской области.

© ОГУ РЦРО, 2007
© ОГУ «Облкомприрода», 2007



ДЕПАРТАМЕНТ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И ОХРАНЫ
ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

09.01.2007
17.01.2007

№ 5
№ 8

Томск

Об утверждении Стратегии развития непрерывного экологического образования и просвещения населения Томской области на 2006–2010 гг.

В целях определения стратегических направлений развития экологического образования, координации деятельности государственных уполномоченных органов власти охраны окружающей среды, образования и просвещения с общественными экологическими организациями

приказываем:

1. Утвердить Стратегию развития непрерывного экологического образования и просвещения населения Томской области на 2006–2010 гг. (приложение № 1).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляем за собой.

Начальник
Департамента природных
ресурсов и охраны окружающей
среды

_____ А. М. Адам

Начальник
Департамента общего
образования Томской области

_____ Л. Э. Глок

Кобзарь Ольга Ивановна
(3822) 56 36 97
Лахтикова Надежда Анатольевна
(3822) 51 37 49

1. Состояние проблемы

Экологические проблемы, возникновение которых обусловлено прежде всего социально-экономическими факторами, могут быть решены только образованным населением. Именно поэтому вопросы экологического образования, воспитания, формирования экологической культуры, информирования населения выходят сегодня на первый план.

В системе современного образования экологическая составляющая должна стать основополагающей, поскольку именно она призвана формировать эгоцентрическое мировоззрение человека.

Процесс образования начинается в семье, продолжается в детском саду, потом в школе, в вузе, в дальнейшем – через систему повышения квалификации. В этом процессе экологическое образование должно присутствовать всех уровнях и в полном объеме, для того чтобы каждый сформировавшийся специалист-профессионал мог принимать экологически обоснованные и ответственные решения.

Актуальность создания и развития системы экологического образования в Томской области определяется необходимостью изменения у молодежи и взрослого населения старых, устоявшихся представлений о безграничности природных богатств и беспредельных возможностях окружающей среды к самовосстановлению и самоочищению.

Школа развивается в новых условиях, и именно образовательные учреждения располагают наибольшей возможностью решать задачу формирования нового стиля социального поведения, во многом не совпадающего с жизненным опытом предшествующих поколений.

В полном смысле слова непрерывного экологического образования населения в Томской области не существует, однако отдельные его фрагменты присутствуют и реализуются достаточно успешно в сравнении с другими регионами России. В системе экологического образования и воспитания можно отметить следующие достижения.

Дошкольные учреждения

Успешно реализуются экологические программы для дошкольников, в первую очередь это авторские программы: «Наш дом – Природа» (Н. А. Рыжова), «Юный эколог» (С. Н. Николаева), «Экологическое воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста» (Т. Я. Шипунова), «Добро пожаловать в экологию» (О. А. Вороневич), «Экология для дошкольников» (Л. Н. Ермаков, С. Е. Довбня). Экологом ДООУ № 11 г. Томска В. И. Литвиновой разработана авторская программа «От экологических знаний к экологической культуре», которая адаптирована к условиям зимнего сада.

Перспектива развития экологического образования в дошкольных учреждениях видится в повсеместном внедрении программы «Воспитание экологической культуры у дошкольников» (за основу может быть взята программа Л. Н. Ермакова и С. Е. Довбня или В. Г. Рудского) при обеспечении необходимой методической литературой всех учреждений дошкольного образования; регулярном проведении смотров-конкурсов на лучшую постановку образовательной деятельности по экологии.

Общеобразовательные учреждения

В общеобразовательных учреждениях вопросы экологии изучаются в составе интегрированных учебных курсов («Окружающий мир», «География», «География Томской области», «Биология», «Химия» др.) и элективных курсов профильного обучения. В 6, 7 классах в экспериментальном режиме идет апробация стандарта регионального (национально-регионального) компонента содержания общего образования «Экология Томской области» с учетом природных и социально-экономических особенностей региона.

ОГУ «Региональный центр развития образования» совместно с ОГУ «Облкомприрода» провели подготовительную работу по созданию пилотных площадок по реализации программы непрерывного экологического образования в рамках «Стратегии развития непрерывного экологического образования и просвещения населения Томской области на 2006–2010 гг.».

На базе экспериментальных площадок (лицей № 7 г. Томска, школа № 87 ЗАТО Северск, Поросинская СОШ Томского района) апробированы программа и учебники В. Г. Рудского, подготовлены и изданы методические пособия по экологии для учителей начальной школы: «Уроки экологии для 1–4 классов».

Издана серия учебных пособий по экологии для обучающихся 1–11 классов, пособий для учителей (1–4, 5–8 и 10–11 классы) и методических рекомендаций для учителей 10–11 классов (авторы Л. Н. Ермаков, О. Н. Чернышова, Н. Л. Чубыкина). В 8, 9 классах обучающиеся общеобразовательных учреждений занимаются по учебнику «География Томской области» (авторы Н. С. Евсеева, Л. Н. Окишева, А. М. Адам, О. Г. Нехорошев).

Значительную поддержку экологическому образованию оказывает существующая традиция проведения городских, районных, областных научно-практических конференций, олимпиад, конкурсов и природоохранных акций.

Традиционным стало очень успешное участие школьников области во Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского и новом Всероссийском национальном конкурсе водных проектов, а также высокие результаты ежегодного участия томских школьников во Всероссийских олимпиадах по экологии.

С 1999 года в области целенаправленно ведется проектно-исследовательская деятельность обучающихся по экологии, а с 2002 года эта деятельность охватила все районы области. Основные направления: исследовательские проекты, практическая природоохранная деятельность, социологические опросы, краеведческие исследования, конкурсы фотоматериалов, литературных произведений и публикаций в СМИ, конкурсы прикладного детского творчества. Нужно отметить, что все проекты являются успешным результатом в области регионального и международного сотрудничества.

Традиционно с участием школьников и молодежи проводятся природоохранные акции в рамках Всероссийских дней защиты от экологической опасности: «Городским рекам – чистые берега», «Чистая тропа», «Зеленый город» и «Цвети село», конкурс «Лучший цветник», «Мое село – мой дом родной», «Помогите птицам», работают «Зеленые патрули».

Более десяти лет проводятся районные и областные конкурсы юных лесоводов и экологов в рамках областного слета «Юные друзья природы», что стимулирует деятельность школьных лесничеств, экологических объединений и кружков.

Ежегодно осуществляется поддержка учреждений **дополнительного образования**, эколого-биологических центров в районах области, которые проводят образовательные и агитационные экологические мероприятия, а также лагерей природоохранной направленности областного и районного уровней и пришкольные экологические площадки.

По проблемам охраны окружающей среды и экологическому образованию регулярно организуются областные семинары для преподавателей школ и воспитателей детских садов: «Формы и методы проектной деятельности в экологическом образовании», «Роль библиотек в формировании экологической культуры», «Новые методические издания по экологии для дошкольников и их использование в экологическом образовании», «Интерактивные методы обучения на уроках экологии», «Экологическое образование и устойчивое развитие». Перспектива развития экологического образования в школе видится во внедрении системы непрерывного экологического образования с 1-го по 11-й классы на основе интегрированных, элективных курсов и дополнительного образования.

Для совершенствования системы непрерывного экологического образования необходима четкая координация и взаимодействие всех структур образования (дошкольного, школьного, дополнительного, вузовского и послевузовского). С этой целью в июне 2005 г. двумя Департаментами (общего образования и природных ресурсов и охраны окружающей среды Администрации Томской области) был создан областной Координационный Совет по вопросам непрерывного экологического образования, в состав которого вошли представители органов государственной власти Томской области, специалисты, занимающиеся вопросами экологического образования, охраны окружающей среды и природопользования, представители общественных организаций.

Также назрела необходимость создания координирующего центра экологического воспитания в системе начального и среднего профессионального образования.

Вузовское образование

Во всех вузах Томска экология преподается как общеобразовательная дисциплина. Ведется подготовка специалистов-экологов различного профиля: экология, экономика и управление агропромышленным производством; природно-ресурсное, земельное и экологическое право (ТГУ); охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов; радиационная безопасность человека и окружающей среды (ТПУ); общая биология и экология (ТГПУ); инженерная защита окружающей среды (по отраслям) (ТГАСУ); экология (мониторинг окружающей среды) (ТУСУР).

Ежегодно организуются студенческие научные симпозиумы, семинары с экологическими секциями, студенческие олимпиады. Проводятся научно-практические и образовательные конференции.

Подготовка кадров управления и производства осуществляется Институтом дистанционного образования ТГУ.

Информирование и просвещение населения по экологическим вопросам проводится через СМИ: экологические рубрики в газетах «Томские новости», «Действие», «Вестник НКО», «Муравейник». Издается периодическая газета «Зеленый меридиан», проходят сообщения и выступления по областному государственному радио, ежемесячная радиопередача «Экология, проблемы, решения», сюжеты – по каналам ТВ-2, NTSC, ГТРК «Томск», «Открытое телевидение», выходит еженедельная телепередача «Экологический дневник».

На базе отдела информационного обеспечения, образования и воспитания ОГУ «Облкомприрода» создан областной банк видео-, аудиовизуальных, компьютерных и печатных программ и материалов по экологии. Для создания полной информационной системы управления экологическим образованием совместно с Департаментом общего образования идет работа по организации телекоммуникационной сети.

Активное международное сотрудничество в области экологического образования и информирования населения позволило реализовать на территории области ряд крупных проектов: конкурс школьных проектов «Экологический марафон», «Изменим отношение к нелюбимым животным», «Чистую питьевую воду – жителям Томского Приобья»; информационно-просветительских кампаний: «Наш двор», «Газ для Вас и Вашего автомобиля», «Градостроительство под контроль населения».

Большое внимание уделяется **издательской деятельности**. С 1994 года издается ежегодный обзор «Состояние окружающей среды Томской области». Вышло из печати более 50 познавательных, учебных, справочных и научно-популярных изданий: «Красная книга Томской области», «Индикаторы устойчивого развития Томской области», «Природно-ресурсный атлас Томской области», «Культурное и природное наследие Томского района», «Экология и нравственность» и др.

Таким образом, в области имеются все предпосылки для разработки и реализации «Стратегии развития непрерывного экологического образования и просвещения населения Томской области на 2006–2010 гг.».

2. Цель и задачи стратегии

2.1. Формулировка проблемы

Низкий уровень экологической культуры населения и отстраненность его от решения экологических проблем оказывают отрицательное влияние на качество жизни и состояние окружающей среды в регионе.

2.2. Цель

Формирование экологического мировоззрения и экологической культуры путем создания системы непрерывного экологического образования и просвещения населения.

Категории населения	Все возрастные категории населения: дети, молодежь, работающее население, пенсионеры.
Целевая установка	<ul style="list-style-type: none"> - Охват всеми видами экологического просвещения 50 % жителей области. - Создание 10 базовых центров экологического образования и просвещения, 20 филиалов и отделений базовых центров, 60 пилотных площадок. - Увеличение к 2010 году до 90 % количества предприятий и учреждений, обеспечивающих достижение нормативов выбросов и сбросов в окружающую среду и размещения отходов.
Индикаторы	Повышение экологической культуры жителей, уровня экологической безопасности области, улучшение экологической обстановки, снижение факторов экологического риска для населения будет способствовать повышению качества жизни жителей и устойчивому развитию области.

2.3. Цели, задачи и индикаторы их достижения

Задача	Целевая установка	Индикаторы	Значение индикатора	Время выполнения	Требования по качеству
1. Создание и развитие системы непрерывного экологического образования	<ul style="list-style-type: none"> • формирование экологической культуры личности • увеличение количества дипломированных специалистов в области охраны окружающей среды • включение в систему обязательной подготовки в области охраны окружающей среды и экологической безопасности руководителей организаций и учреждений, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду 	областная Программа непрерывного экологического образования количество учреждений, организаций, реализующих различные экологические образовательные и воспитательные программы количество экспериментальных площадок на базе детских дошкольных образовательных учреждений области количество пилотных площадок по экологии на базе школ области	70 %	2006-2010	Федеральные, региональные образовательные стандарты. ФЗ РФ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7 (ст. 71, 72, 73), в ред. Федерального закона от 31.12.2005 № 199-ФЗ (ст. 6)
Уровни образования: период детства (дошкольное, начальная школа); общее среднее (полное) образование; профессиональное (начальное, среднее, высшее); послевузовское (профессиональное).			40 шт.	2006-2010	

		создание координирующего центра экологического воспитания в системе начального и среднего профессионального образования	1 шт.	2007	
		количество руководителей и специалистов предприятий и организаций, прошедших обучение	50 %	2006–2010	
2. Создание системы экологического просвещения и информирования населения области.	<ul style="list-style-type: none"> • удовлетворение информационных потребностей жителей в области экологии через различные информационные каналы; • рост экологической активности жителей области; • повышение экологической культуры населения. 	охват различными формами экологического просвещения жителей через все виды СМИ	50 %	2010	ФЗ РФ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7 (ст. 6, 71, 72, 73, 74), в ред. Федерального закона от 31.12.2005 № 199-ФЗ (ст. 6)
		количество базовых центров экологического образования и просвещения	10 шт.		
		количество филиалов и отделений центров	20 шт.		
		количество пилотных площадок экологического образования	60 шт.		

		количество информационных изданий, в том числе научно-популярные издания; учебно-методические пособия; буклеты; информационные бюллетени	70 шт.		
3. Повышение экологической культуры производства	<ul style="list-style-type: none"> • улучшение экологической обстановки в области; • снижение факторов экологического риска для здоровья населения, связанных с качеством окружающей среды 	количество предприятий и учреждений, обеспечивших достижение нормативов выбросов, сбросов и размещения отходов	90 %	2010	Федеральное, областное законодательство в области охраны окружающей среды.
		сокращение сверхнормативного воздействия на атмосферный воздух	50 %	2010	
		сокращение сверхнормативного воздействия на водные объекты	40 %	2010	
		увеличение объемов отходов производства вовлекаемых во вторичное использование	15 %	2010	

2.3. Заинтересованные стороны

Наименование заинтересованного лица	Функции заинтересованного лица	Выгода, получаемая от проекта	Комментарии и проблемы
Учебные заведения (детские сады и ОУ, учреждения начального профессионального образования, колледжи, вузы, институты и факультеты повышения квалификации)	<ul style="list-style-type: none"> • Обучение, разработка и реализация экологических программ и курсов, методических пособий, дидактических материалов. • Подготовка специалистов в области охраны окружающей среды и экологической безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение статуса учебных заведений, внедрение специальностей по охране окружающей среды. • Наличие новых профессий и дополнительных рабочих мест. Выполнение государственных образовательных стандартов. 	<ul style="list-style-type: none"> • Текущая и нехватка профессиональных кадров в сфере образования; • Недостаточно развитая учебно-методическая база для реализации государственных образовательных стандартов.
Бизнес	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в создании системы экологического образования и повышения квалификации в области охраны окружающей среды и экологической безопасности; • Участие в разработке и реализации программ и проектов. 	<ul style="list-style-type: none"> • Получение квалифицированных специалистов. • Предотвращение экономических потерь, имеющих место вследствие нерационального использования природных ресурсов. Улучшение качества окружающей среды. 	<ul style="list-style-type: none"> • Недопонимание последствий загрязнения окружающей среды, отсутствие мотивов для решения экологических проблем.
Учреждения социальной сферы: а) здравоохранения; б) культуры и туризма	Участие в разработке и реализации экологических и здоровьесберегающих программ.	<ul style="list-style-type: none"> • Использование экологической информации в профессиональной деятельности для профилактики и диагностики лечения экологически обусловленных заболеваний, повышение эффективности лечения; • Расширение сферы деятельности (экологический туризм и учет природных факторов здоровья). 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточный учет экологических факторов в своей профессиональной деятельности.

Общественные организации	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в реализации проектов • Вовлечение населения в экологическую деятельность, • Внесение общественных инициатив 	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение имиджа организации • Участие в формировании гражданского общества • Доступ к экологической информации, расширение поля деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие условий (финансовых, организационных, законодательных) для осуществления деятельности
Администрация области	<ul style="list-style-type: none"> • Координация действий участников проекта. • Информационная, финансовая и организационная поддержка. • Развитие нормативно-правовой базы. • Информирование населения о состоянии окружающей среды 	<ul style="list-style-type: none"> • Улучшение экологической обстановки в области. • Продвижение имиджа Томской области и повышение ее статуса, как территории высокой экологической культуры. • Повышение удовлетворенности жителей области условиями жизнедеятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • Слабая нормативно-правовая база, недостаточная поддержка инициатив жителей
Население области	<ul style="list-style-type: none"> • Внесение гражданских инициатив. • Участие в реализации проектов, мероприятий, общественный контроль за их выполнением 	<ul style="list-style-type: none"> • Общественное влияние на экологическую политику в области по улучшению качества окружающей среды, сохранения природного наследия. • Повышение безопасности проживания и работы 	<ul style="list-style-type: none"> • Низкая активность населения, • Слабая гражданская позиция в решении экологических проблем

3. Порядок достижения цели

3.1. Технология проекта

Наиболее предпочтительный способ достижения цели – придание статуса базовых центров ведущим учреждениям и организациям в области экологического образования и просвещения и создание новых с разработкой программ их развития.

Общее руководство и согласованность действий всех заинтересованных сторон по реализации проекта обеспечивает областной Координационный Совет по вопросам непрерывного экологического образования.

В ходе работ по реализации стратегии будет апробирована трехуровневая система центров экологического просвещения и образования.

Первый уровень

Базовые центры, концентрирующие и адаптирующие идеи в области экологического просвещения и образования, разрабатывающие содержание, осуществляющие научно-методическое сопровождение подпрограмм, подпроектов и др., организующие деятельность с населением области и жителями города Томска с учетом профиля центра.

Базовый центр информационного обеспечения, воспитания и образования. (Отдел информационного обеспечения, образования и воспитания ОГУ «Облкомприрода».) Координирует работу по экологическому образованию в детских дошкольных учреждениях, ОУ, центрах дополнительного образования, средних специальных учебных заведениях, вузах. Реализует конкурсы проектов, организует работу по распространению положительного опыта, обновляет Веб-сайт по экологическому просвещению и образованию, проводит конференции, семинары. Ведет издательскую деятельность, взаимодействует со средствами массовой информации.

Базовый центр по разработке и реализации проектов и программ модернизации структуры и содержания общего образования (ОГУ «Региональный центр развития образования»). Создан и работает под непосредственным руководством Департамента общего образования Томской области. Разрабатывает и внедряет современные образовательные технологии через проекты и программы в систему общего образования. Является разработчиком и координатором проекта «Создание и развитие системы непрерывного экологического образования в Томской области» на основе социального партнерства с местным сообществом и организациями, ведущими экологическую деятельность. Обеспечивает сопровождение научно-методической, экспериментальной и информационной деятельности создаваемой сети экспериментальных и пилотных площадок. Проводит повышение квалификации работников образования. Координирует региональные научно-практические конференции, муниципальные и школьные мероприятия по экологическому образованию.

Базовый центр по подготовке кадров для обеспечения непрерывного экологического образования (Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (ТОИПКРО)). Организует повышение квалификации работников образования (курсы и семинары). Наполняет содержанием региональный (национально-региональный) компонент БУПа, в том числе, в области экологического образования через организацию конкурса учебных программ, учебников, УМК. Участвует в организации научно-практических конференций по экологическому образованию. Организует экологические олимпиады и конференции для школьников. Координирует работу по разработке методических и информационных материалов для педагогов. Обеспечивает сопровождение научно-методической деятельности экспериментальных площадок.

Базовый центр дополнительного экологического образования детей (Эколого-биологический отдел ОГОУ ДОД «Областной центр дополнительного образования детей»). Разрабатывает и реализует совместно с учреждениями образования областные этапы всероссийских мероприятий (подпрограммы, проекты) по экологической, природоохранной и здоровьесберегающей тематике, проводит областные массовые детские мероприятия, в том числе конкурсы, слеты, десанты, олимпиады. Организует областные научно-практические семинары, конференции для учителей школ, воспитателей детских садов, методистов и педагогов дополнительного образования.

Базовый центр вузовского экологического образования (кафедра экологического менеджмента международного факультета сельского хозяйства ТГУ). Организует студенческие экологические конференции, семинары, олимпиады. Координирует работу по разработке методических и информационных материалов.

Базовый центр по повышению квалификации и переподготовке кадров в области охраны окружающей среды (Центр экологического аудита и менеджмента). Основное направление деятельности – повышение квалификации и обучение специалистов и руководителей промышленных предприятий по направлениям: экологический менеджмент, аудит, безопасность предприятий, оценка рисков, законодательная и нормативно-правовая база, лицензирование деятельности по обращению с токсичными отходами.

Базовый центр экологического образования и просвещения (Томская областная детско-юношеская библиотека). Осуществляет просветительскую деятельность в области знаний об окружающей среде, здоровом образе жизни, об экологических проблемах региона и Томской области. Организует областные семинары для библиотекарей и методистов библиотек. Издает информационные буклеты, программы. Проводит экологические акции, праздники, конкурсы, игровые программы.

Центр экологической информации (Муниципальная библиотека «Северная»).

Работает в рамках Муниципальной библиотечной информационной системы города. Осуществляет формирование информационных ресурсов для поддержки экологических программ города. Создает проблемно-ориентированные

полнотекстовые базы данных по экологии, систематизирует и представляет издания (фундаментальные, периодические) в области экологии, информируя население о состоянии окружающей среды города и региона. Проводит массовые мероприятия экологической направленности с привлечением жителей микрорайона и города.

Базовый центр экологического просвещения взрослого населения (Томская региональная общественная организация «Центр экологической политики и информации»). Поддерживается Центром экологической политики России. Одним из главных направлений деятельности является организация работы общественной экологической библиотеки. Привлекает средства международных грантов для информирования населения, распространяет опыт по экологическому просвещению и образованию в г. Томске, Сибирском регионе, России, зарубежных странах. Адаптирует зарубежный опыт к местным условиям.

Базовый передвижной пропагандистский экологический центр («Зеленые точки»). Создан для пропаганды экологических знаний, ресурсосбережения, улучшения комфортной городской среды, эстетической привлекательности города, личного участия граждан в решении экологических проблем и личной ответственности за повышение экологической культуры. Соответствующим образом оформляются стенды в разных учреждениях, на них размещается экологическая реклама, газеты, листовки, буклеты. Периодически содержание оформления «Зеленых точек» меняется.

Второй уровень

На втором уровне создаются 20 филиалов и отделений базовых центров по экологическому воспитанию и просвещению. Они являются организаторами практической деятельности населения и исполнителями конкретных малых проектов и подпрограмм. Размещаются в школах, крупных районных центрах дополнительного экологического образования детей (например, Детский эколого-биологический центр (г. Колпашево), муниципальный центр экологического воспитания детей (г. Стрежевой), крупных районных и городских библиотеках (например, районная библиотека с. Кожевниково, г. Асино и др.); других учреждениях культуры (областной краеведческий музей и др.).

Третий уровень

Третий уровень включает пилотные площадки экологического просвещения и образования. Их общее количество планируется до 60, размещаться они будут в учебных заведениях города Томска и области, детских клубах по месту жительства, ТОСах и т. д. Они возьмут на себя функции реализации конкретных мероприятий по экологическому просвещению и воспитанию. Большое значение будет отводиться локальным действиям населения по улучшению состояния природной среды.

3.2. Мероприятия

Задача	Мероприятие	Сроки проведения мероприятия, годы	Ответственные за мероприятие
1. Создание системы непрерывного экологического образования	1.1. Региональная научно-практическая конференция по непрерывному экологическому образованию	2006 2008 2010	<ul style="list-style-type: none"> • Администрация Томской области • Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды • Департамент общего образования
	1.2. Разработка областной Программы непрерывного экологического образования	2007-2010	ОГУ «Региональный центр развития образования» ОГУ «Облкомприрода»
	1.3. Создание координирующего центра экологического воспитания в системе начального и среднего профессионального образования;	2007	Государственное образовательное учреждение учебного методического центра дополнительного профессионально-технического образования

	<p>1.4. Развитие сети базовых центров экологического образования</p> <p><i>1.4.1. Развитие базовых центров первого уровня:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • информационного обеспечения, воспитания и образования (ОГУ «Облкомприрода»); • по разработке и реализации проектов и программ модернизации структуры и содержания общего образования (ОГУ «Региональный центр развития образования»); • по подготовке кадров для обеспечения непрерывного экологического образования (Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (ТОИПКРО); • дополнительного экологического образования детей (ОГУ ДОД «Областной центр дополнительного образования детей»); • вузовского экологического образования (Кафедра экологического менеджмента МФСХ ТГУ); • по повышению квалификации и переподготовке кадров в области охраны окружающей среды (Центр экологического аудита и менеджмента) 	2006–2010	<ul style="list-style-type: none"> • Администрация Томской области • Департамент общего образования • Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды
--	--	-----------	---

	<p><i>1.4.2. Развитие сети базовых центров второго и третьего уровней в городах и районах области (детские эколого-биологические центры, дома детского творчества, школы, детские клубы, общественные организации)</i></p>	2006–2010	<ul style="list-style-type: none"> • Администрация Томской области • Департамент общего образования • Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды
	<p><i>1.4.3. Формирование и развитие научно-методической базы экологического образования (базовых центров первого уровня)</i></p>	2006–2010	<ul style="list-style-type: none"> • Областной Координационный Совет по непрерывному экологическому образованию и воспитанию • Вузы
	<p>1.5. Развитие системы подготовки и переподготовки педагогических кадров в области экологического образования всех уровней</p>	2006–2010	<ul style="list-style-type: none"> • Департамент общего образования, • ТОИПКРО, • Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды, институты и факультеты повышения квалификации (ИПК, ФПК)
	<p>1.6. Разработка и включение в учебные планы образовательных учреждений элективных курсов экологической направленности, факультативов и практикумов в соответствии с федеральными и региональными образовательными стандартами, в том числе в школьный компонент.</p>	2006–2010	<ul style="list-style-type: none"> • Департамент общего образования, • ОГУ «РЦРО», ТОИПКРО

	1.7. Проведение областных этапов Всероссийских конкурсов: <ul style="list-style-type: none"> •Областной слет «Юные друзья природы» •«Зеленый наряд образовательного учреждения» •«Зимний букет» •«Юных исследователей охраны окружающей среды» •«Национальный конкурс водных проектов» •«Человек на Земле» •«Зеленая планета» 	2006, 2008, 2010 2006–2010 2006–2010 2006–2010 2006–2010 2006–2010	<ul style="list-style-type: none"> •Департамент общего образования, •Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды, •Вузы
2. Создание системы экологического просвещения и информирования населения области	2.1. Развитие базовых информационно-просветительных экологических центров первого уровня: <ul style="list-style-type: none"> • экологического образования и просвещения (ОГУК «Томская областная детско-юношеская библиотека») • экологической информации (Муниципальная библиотека «Северная») • экологического просвещения взрослого населения (ТРОО «Центр экологической политики и информации») • передвижной пропагандистский экологический центр («Зеленые точки») 	2006–2010	<ul style="list-style-type: none"> • Администрация Томской области • Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды • Департамент по культуре

	2.2. Организация и развитие информационных центров второго и третьего уровней в городах и районах области (библиотеки, музеи, детские клубы, общественные организации, ТОСы)	2006–2010	<ul style="list-style-type: none"> • Администрация Томской области • Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды • Департамент по культуре
	2.3. Постоянное информирование населения в области охраны окружающей среды и экологической безопасности: <ul style="list-style-type: none"> •Организация постоянных теле-, радиопередач, рубрик в газетах и журналах; •Выпуск информационной продукции (книги, буклеты, листовки, социальная экологическая реклама, фильмы и др.) •Регулярное обновление информации на Веб-сайтах по экологическому образованию и просвещению населения 	2006–2010	<ul style="list-style-type: none"> • Администрация Томской области • Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды
	2.4. Проведение экологических акций, кампаний, общественных слушаний (в том числе совместно с учреждениями культуры, здравоохранения).	2006–2010	<ul style="list-style-type: none"> • Координационный Совет • ОГУ «Облкомприрода», Департамент по культуре • Филиалы базовых центров
3. Повышение экологической культуры производства	3.1. Создание и развитие системы образования и повышения квалификации руководителей и ответственных специалистов предприятий, организаций в области охраны окружающей среды и экологической безопасности на базе ведомственных и вузовских институтов (факультетов) повышения квалификации	2006–2010	<ul style="list-style-type: none"> •Вузы •Институты и факультеты повышения квалификации •Центр экологического аудита и менеджмента

	3.2. Организация конференций, семинаров по вопросам природоохранной деятельности, внедрению новых технологий, научных разработок, программ по энергосбережению.	2006–2010	<ul style="list-style-type: none"> • Администрация Томской области • Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды • Центр экологического аудита и менеджмента
	3.3. Организация и участие предприятий в региональных, Всероссийских экологических выставках по проблемам экологии.	2006–2010	<ul style="list-style-type: none"> • Администрация Томской области • Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды, • Технопарк
	3.4. Проведение областных конкурсов среди предприятий и организаций: <ul style="list-style-type: none"> • «Экоимидж» 	2007–2010	<ul style="list-style-type: none"> • Администрация Томской области • Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды
	3.5. Оказание методической, консультационной помощи предприятиям, учреждениям по вопросам экологии	2006–2010	<ul style="list-style-type: none"> • ОГУ «Облкомприрода» • ТРОО «Центр экологической политики и информации»
4. Мониторинг за ходом выполнения проекта		с 2007 г. (ежегодно)	Координационный Совет по непрерывному экологическому образованию