



ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ ПО КУЛЬТУРЕ И ТУРИЗМУ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

03.10.2016
17.10.2016
07.11.2016
09.11.2016

686-р
117
119/0440
338

Томск

Об утверждении положения о деятельности региональной сети Центров экологического образования Томской области

- В целях реализации «Стратегии непрерывного экологического образования и просвещения населения Томской области на 2011-2020 годы» и программы «Непрерывное экологическое образование и просвещение населения Томской области на 2016-2020 годы» и на основании решения Координационного Совета по вопросам непрерывного экологического образования и просвещения (протокол № 17 от 24.12.2016 года):
 - Утвердить Положение о деятельности региональной сети Центров экологического образования Томской области (приложение № 1).
 - Утвердить типовое Положение о деятельности Центра экологического образования II или III уровня на базе образовательной организации или организации культуры (приложение № 2).
- ОГБУ «Региональный центр развития образования (Лыжина Н.П.), ОГБОУ ДО «Областной центр дополнительного образования» (Курасова Н.Н.), ОГБУ «Облкомприрода» (Лунёва Ю.В.), ОГАУК «Томская областная детско-юношеская библиотека» (Разумнова В.П.), ОГБУДО «Учебно-методический центр» (Шараева Н.В.) обеспечить организационное, научно-методическое, экспертно-аналитическое и информационное сопровождение деятельности региональной сети Центров экологического образования Томской области.
- Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляем за собой.

Начальник
Департамента
общего
образования
Томской области

Начальник
Департамента
природных ресурсов и
охраны окружающей
среды Томской области

Начальник
Департамента по
культуре и туризму
Томской области

Начальник
Департамента
профессионального
образования
Томской области

И.Б. Грабневич

С.Я. Трапезников

П.Л. Волк

Л.В. Веснина

Лыжина Надежда Петровна, 8 (3822) 257-043
Лунёва Юлия Владимировна, 8 (3822) 265-927
Разумнова Валентина Петровна, 8 (3822) 265-668
Шараева Наталья Викторовна, 8 (3822) 257-043

**Положение о деятельности региональной сети
Центров экологического образования Томской области**

1. Общие Положения

- 1.1. Настоящее положение определяет цель, задачи, структуру, содержание, направления деятельности, критерии эффективности и механизмы управления региональной сетью Центров экологического образования Томской области (далее - Сеть ЦЭО).
- 1.2. Учредителями Сети ЦЭО являются Департамент общего образования Томской области, Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области, Департамент по культуре и туризму Томской области, Департамент профессионального образования Томской области.
- 1.3. Координаторами Сети ЦЭО являются:
 - ОГБУ «Региональный центр развития образования» (для дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций»);
 - ОГБОУ ДО «Областной центр дополнительного образования» (для организаций дополнительного образования);
 - ОГАУК «Томская областная детско-юношеская библиотека» (для организаций культуры);
 - ОГБУДПО «Учебно-методический центр» (для профессиональных образовательных организаций);
 - ОГБУ «Областной комитет охраны окружающей среды и природопользования» (для всех типов образовательных организаций и организаций культуры).
- 1.4. Сеть ЦЭО осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими нормативными документами:
 - Федеральный закон от 10.01.2002 г. N 7-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) «Об охране окружающей среды»;
 - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
 - Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 г. №497);
 - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 г. №792-р);
 - Экологическая доктрина Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.08.2002 г. №1225-р);
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. №373);
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897);
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №417);
 - Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - Рекомендации расширенного заседания Высшего экологического совета от 11.06.2015 г. №107.16 «О совершенствовании нормативно-правового регулирования в целях развития системы экологического образования и просвещения, повышения экологической культуры»;
 - Стратегия социально-экономического развития Томской области до 2030 года (утверждена Постановлением Законодательной Думы Томской области от 26.03.2015 г. №2580);
 - Стратегия развития непрерывного экологического образования и просвещения населения Томской области на 2011-2020 гг. (утверждена распоряжением Департамента общего

образования Томской области от 22.03.2011 г. № 86, распоряжением Департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области от 24.03.2011 г. № 165-р, распоряжением Департамента по культуре Томской области от 24.03.2011 г. № 09/01-12, распоряжением Управления начального профессионального образования Томской области от 28.03.2011 г. № 72).

- Программа «Непрерывное экологическое образование и просвещение населения Томской области на 2016-2020 годы» (утверждена распоряжением Департамента общего образования Томской области от 14.01.2016 г. № 23-р, распоряжением Департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области от 03.03.2016 г. № 37, распоряжением Департамента по культуре и туризму Томской области от 17.03.2016 г. № 89, распоряжением Департамента профессионального образования Томской области от 15.04.2016 г. № 045/01-10).

1.5. Цель деятельности Сети ЦЭО - развитие высокого уровня экологической культуры населения Томской области, создание образовательной среды для эффективного межведомственного взаимодействия в области непрерывного экологического образования и просвещения, распространение передового педагогического опыта в области непрерывного экологического образования и просвещения.

1.6. Задачи деятельности Сети ЦЭО:

- совершенствовать и развивать созданный комплекс организационно-методических условий с целью повышения качества непрерывного экологического образования и просвещения обучающихся образовательных организаций, населения Томской области, повышения уровня экологической компетентности педагогических работников;
- развивать сетевые формы взаимодействия образовательных организаций и организаций-партнёров в целях повышения качества непрерывного экологического образования и просвещения;
- разрабатывать, апробировать и внедрять в образовательный процесс образовательные программы (в том числе с использованием сетевых форм) и дидактические материалы в области непрерывного экологического образования и просвещения;
- совершенствовать методы и формы непрерывного экологического образования и просвещения с учетом возрастных особенностей воспитанников и обучающихся образовательных организаций Томской области;
- создать условия для тиражирования и широкого применения передового педагогического опыта в области непрерывного экологического образования и просвещения, в том числе с использованием ресурсов журнала «Экологическое образование и просвещение в Томской области»;
- создать условия для расширения Сети ЦЭО путем вовлечения в совместную деятельность образовательных организаций, активно занимающихся вопросами непрерывного экологического образования и просвещения;
- пропагандировать ведущие идеи содержания непрерывного экологического образования и просвещения через мероприятия по повышению квалификации, представлению продуктов деятельности Сети ЦЭО на мероприятиях и образовательных событиях различного уровня.

2. Участники региональной сети

Центров экологического образования Томской области

2.1. Сеть ЦЭО состоит из Центров экологического образования I, II и III уровня.

2.1.1. К Центрам экологического образования I уровня относятся организации, подведомственные Департаменту общего образования Томской области, Департаменту природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области, Департаменту по культуре и туризму Томской области, Департаменту профессионального образования Томской области и иные организации, которые осуществляют научно-методическое сопровождение проектов и программ в области непрерывного экологического образования и просвещения, проводят стажировки, семинары, курсы повышения квалификации, организуют масштабные мероприятия в области непрерывного экологического образования и просвещения различного уровня,

разрабатывают и издают учебно-методические материалы, взаимодействуют с организациями-партнёрами.

К Центрам экологического образования I уровня относятся следующие организации:

- ОГБУ «Региональный центр развития образования»;
- ОГБУ «Облкомприрода»;
- ОГБОУ ДО «Областной центр дополнительного образования»;
- ОГАУК «Томская областная детско-юношеская библиотека»;
- ОГБУДПО «Учебно-методический центр»;
- ОГБУДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»;
- МАОУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи» г. Томска;
- ОГБОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»;
- МАУ «Муниципальная информационная библиотечная система г. Томска»;
- ТРОО «Центр экологической политики и информации»;
- АНО «Центр экологического аудита и менеджмента»;
- Биологический институт НИ ТГУ.

2.1.2. К Центрам экологического образования II уровня относятся: организации дополнительного образования, районные и городские библиотеки, организации профессионального образования (подведомственные Департаменту профессионального образования Томской области), которые организуют практическую природоохранную деятельность, реализуют образовательные программы и конкретные проекты на уровне муниципальных образований при взаимодействии с организациями-партнёрами.

2.1.3. К Центрам экологического образования третьего уровня относятся: дошкольные образовательные организации и общеобразовательные организации, реализующие образовательные программы, организующие циклы мероприятий и образовательных событий для обучающихся и педагогов, издающие методические и информационные материалы в области экологического образования и просвещения, взаимодействующие с организациями-партнёрами и местным сообществом.

2.2. Статус Центра экологического образования I уровня присваивается организациям на основании рекомендаций функционирующих Центров экологического образования I уровня (пункт 2.1.1. настоящего Положения).

2.3. Статус Центра экологического образования II и III уровня присваивается дошкольным образовательным организациям, общеобразовательным организациям, организациям дополнительного образования, профессиональным образовательным организациям и организациям культуры, активно реализующим образовательные программы и проекты в области непрерывного экологического образования и просвещения, достигшим положительных результатов в реализации экологического направления и активно представляющим и тиражирующим свой опыт на мероприятиях различного уровня (семинарах, конференциях, фестивалях). Статус присваивается на основании ежегодного конкурсного отбора.

2.4. Статус Центра экологического образования I, II и III уровня может быть снят досрочно на основании мотивированного заявления руководства образовательной организации, на базе которой создаётся Центр экологического образования, или в результате невыполнения плана работы в течение года.

2.5. Решение о присвоении или о снятии статуса Центра экологического образования I, II и III уровня оформляется:

- протоколом по итогам заседания областного Координационного Совета по вопросам непрерывного экологического образования и просвещения, которое проходит ежегодно в декабре;
- распоряжением Департамента общего образования Томской области, Департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области, Департамента по культуре и туризму Томской области, Департамента профессионального образования Томской области.

3. Направления деятельности и показатели эффективности деятельности Центров экологического образования I, II и III уровня

3.1. В своей деятельности Центры экологического образования I, II и III уровня руководствуются показателями эффективности реализации «Стратегии Непрерывного экологического образования и просвещения населения Томской области на 2011-2020 годы» и программы «Непрерывное экологическое образование и просвещение населения Томской области на 2016-2020 годы».

3.2. Каждой образовательной организации, имеющей статус Центр экологического образования II и III уровня необходимо:

- реализовывать образовательные программы по направлению непрерывного экологического образования и просвещения в объёме не менее 16 часов;
- издавать сборники проектов и программ, учебно-методических комплектов по направлению непрерывного экологического образования и просвещения;
- ежегодно обеспечивать повышение квалификации в объёме не менее 36 часов педагогических работников образовательной организации по направлению непрерывного экологического образования и просвещения.
- ежегодно организовывать мероприятия, образовательные события, природоохранные акции не ниже муниципального уровня по направлению непрерывного экологического образования и просвещения;
- ежегодно привлекать жителей местного социума к проведенным мероприятиям, образовательным событиям, природоохранным акциям;
- ежегодно обеспечивать выполнение обучающимися образовательной организации исследований и проектов в области экологии и природоохранной деятельности;
- взаимодействовать с организациями-партнёрами на направлении экологического образования и просвещения;
- ежегодно участвовать в региональном мониторинге эффективности деятельности Центров экологического образования;
- участвовать в различных формах экспертной деятельности, связанной с оценкой качества непрерывного экологического образования и просвещения (привлечение к экспертизе конкурсных материалов, проведение экспертно-консультационных семинаров в рамках сетевого взаимодействия и другое);
- информировать о своей деятельности через сайт образовательной организации, координаторов Сети ЦЭО и средства массовой информации.

4. Управление и организация деятельности региональной сети Центров экологического образования Томской области

4.1. Общее руководство деятельностью Сети ЦЭО осуществляют ОГБУ «Региональный центр развития образования», ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования», ОГБУ «Областной комитет охраны окружающей среды и природопользования», ОГАУК «Томская областная детско-юношеская библиотека», ОГБУДПО «Учебно-методический центр».

4.2. Координацию деятельности Центров экологического образования I, II и III уровня осуществляет координатор, который назначается локальным актом организации.

4.3. Деятельность Центров экологического образования осуществляется на основании свидетельства (приложение № 1 к Положению), ежегодного межведомственного плана основных мероприятий по непрерывному экологическому образованию и просвещению населения Томской области.

4.4. Сетевое взаимодействие предусматривает совместное использование ресурсов организаций Сети ЦЭО для эффективной реализации «Стратегии непрерывного экологического образования и просвещения населения Томской области на 2011-2020 годы» и программы «Непрерывное экологическое образование и просвещение населения Томской области на 2016-2020 годы».

4.5. Сеть ЦЭО взаимодействует с органами исполнительной власти в области образования, природоохранной и экологической деятельности, культуры, муниципальными органами управления образованием, образовательными организациями, организациями культуры,

экологическими, природоохранными и иными общественными организациями в рамках своей компетенции.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения распоряжением Департамента общего образования Томской области, Департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области, Департамента по культуре и туризму Томской области, Департамента профессионального образования Томской области.

5.2. Изменения в настоящее Положение вносятся Департаментом общего образования Томской области, Департаментом природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области, Департаментом по культуре и туризму Томской области, Департаментом профессионального образования Томской области по предложению координаторов Сети ЦЭО, Центров экологического образования.

Свидетельство

выдано _____

название организации, на базе которой действует Центр экологического образования

об открытии Центра экологического образования (I, II или III уровня) в рамках реализации «Стратегии непрерывного экологического образования и просвещения населения Томской области на 2011-2020 годы» и программы «Непрерывное экологическое образование и просвещение населения Томской области на 2016-2020 годы»

Действительно с «1» января 2017 г. по «31» декабря 2020 г.

**Типовое Положение о деятельности Центра экологического образования
II или III уровня на базе образовательной организации или организации культуры
Томской области**

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет цели и задачи, содержание, структуру, направления и организацию деятельности Центра экологического образования II или III уровня на базе образовательной организации или организации культуры Томской области (далее - Центр), являющегося субъектом деятельности в рамках реализации «Стратегии непрерывного экологического образования и просвещения населения Томской области на 2011-2020 годы» и программы «Непрерывное экологическое образование и просвещение населения Томской области на 2016-2020 годы».
- 1.2. Центр является формой совместной деятельности участников образовательных отношений, профессионального сообщества и местного социума, направленной на организацию процесса непрерывного экологического образования и просвещения, создание условий для формирования умений и навыков в области практической природоохранной и проектно-исследовательской деятельности, приобретение позитивного социального опыта, а также развития информационной, коммуникативной, гражданской и правовой компетентности у участников образовательных отношений, профессионального сообщества и местного социума.
- 1.3. Центр создается, реорганизуется и ликвидируется на основании локального акта образовательной организации или организации культуры (далее – Организация) по инициативе органов ученического, педагогического, родительского самоуправления и общественных объединений/организаций, действующих на базе Организации.
- 1.4. Центр является структурным подразделением Организации без образования самостоятельного юридического лица.
- 1.5. В своей деятельности Центр руководствуется законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Томской области, органов местного самоуправления, уставом Организации, настоящим Положением, иными локальными нормативными актами Организации.
- 1.6. Управление Центром осуществляет Совет. Персональный состав Совета и его руководитель утверждается приказом директора Организации на основании данного Положения.
- 1.7. Деятельность Центра осуществляется в соответствии с Программой развития Организации и в рамках реализации «Стратегии непрерывного экологического образования и просвещения населения Томской области на 2011-2020 годы» и программы «Непрерывное экологическое образование и просвещение населения Томской области на 2016-2020 годы» на основании свидетельства, выданного Департаментом общего образования Томской области, Департаментом природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области, Департаментом по культуре и туризму Томской области, Департаментом профессионального образования Томской области.

II. Цели и задачи деятельности Центра

- 2.1. Цель - удовлетворение потребностей местного социума, прежде всего обучающихся, в непрерывном экологическом образовании и просвещении.
- 2.2. Задачи:
 - формировать общественное сознание и активную жизненную позицию в области сохранения природных ресурсов и охраны окружающей среды у обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей), представителей общественности и местного социума через вовлечение их в деятельность Центра;

- формировать организационно-методические и материально-технические условия для развития системы непрерывного экологического образования и просвещения в Томской области за счет ресурсов Организации, Центра, муниципальной и региональной системы образования, природоохранных и экологических организаций, организаций культуры и социальных партнеров;
- разрабатывать и внедрять образовательные программы, современные педагогические технологии и формы работы с обучающимися в области непрерывного экологического образования и просвещения;
- поддерживать и стимулировать природоохранные, экологические и проектно-исследовательские инициативы обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей), представителей общественности и местного социума;
- формировать общественный интерес к задачам непрерывного экологического образования и просвещения, к сотрудничеству и взаимодействию через совместные образовательные проекты Организации, Центра и различных социальных партнеров и представителей общественности;
- формировать и распространять передовой опыт в области непрерывного экологического образования и просвещения через проведение и организацию участия обучающихся и педагогов в образовательных событиях, конференциях, семинарах, конкурсах, стажировках;
- освещать деятельность Центра на сайте Организации, через публикации в средствах массовой информации и педагогических изданиях различного уровня;
- развивать формы интеграции и взаимодействия в рамках реализации «Стратегии непрерывного экологического образования и просвещения населения Томской области на 2011-2020 годы» и программы «Непрерывное экологическое образование и просвещение населения Томской области на 2016-2020 годы».

III. Функции Центра

3.1. Организационная, управленческая:

- разрабатывает образовательные программы и проекты в области непрерывного экологического образования и просвещения, планирует деятельность, обеспечивает условия для качественной образовательной деятельности;
- организует взаимодействие с Центрами экологического образования, образовательными организациями, организациями культуры, природоохранными и экологическими организациями, общественными организациями и другими субъектами реализации «Стратегии непрерывного экологического образования и просвещения населения Томской области на 2011-2020 годы» и программы «Непрерывное экологическое образование и просвещение населения Томской области на 2016-2020 годы»;
- организует мероприятия и образовательные события для обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей), представителей общественности и местного социума в рамках собственного плана деятельности и межведомственно плана основных мероприятий в области непрерывного экологического образования и просвещения населения Томской области на очередной календарный год;
- обеспечивает участие педагогов и обучающихся Организации, Центра в конкурсах, семинарах, конференциях, мероприятиях, образовательных событиях, стажировках на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

3.2. Образовательная, инновационная:

- разрабатывает и реализует образовательные программы в области непрерывного экологического образования и просвещения, обеспечивающие высокий уровень качества образования и сетевой характер реализации программ на основе социального партнерства.

3.3. Воспитательная, социальная:

- формирует экологическую, природоохранную и социально-общественную активность, активную гражданскую позицию, демократическую культуру общения;
- способствует активной социализации, самореализации и самоопределению обучающихся;

- реализует механизмы поддержки и стимулирования экологических, природоохранных и проектно-исследовательских инициатив.

3.4. Исследовательская, диагностическая:

- изучает информационные и образовательные потребности участников образовательного процесса Центра;
- проводит мониторинг образовательной среды организации по направлению непрерывного экологического образования и просвещения;
- анализирует результаты собственной образовательной деятельности в области непрерывного экологического образования и просвещения;
- выявляет затруднения дидактического и методического характера в образовательном процессе Центра.

3.5. Информационная, просветительская:

- формирует современное представление о системе непрерывного экологического образования и просвещения;
- информирует общественность о результатах деятельности Центра, позитивном практическом опыте в области непрерывного экологического образования и просвещения.

IV. Организация деятельности Центра

- 4.1. Преподавательский состав Центра утверждается и освобождается от преподавания директором Организации из числа педагогов, опытных обучающихся - консультантов, родителей (законных представителей), выпускников Организации и специалистов иных организаций по представлению органа государственного-общественного управления, органов самоуправления, общественных объединений/организаций, действующих на базе Организации.
- 4.2. Для организации деятельности Центра формируется Совет из числа преподавателей и структур, заинтересованных в деятельности Центра. Персональный состав Совета и его руководитель из числа сотрудников Организации утверждается приказом директора.
- 4.3. Совет Центра осуществляет свою деятельность в соответствии с действующими регламентами в Организации и настоящим Положением:
 - разрабатывает и реализует образовательные программы и проекты в области непрерывного экологического образования и просвещения;
 - создает необходимые условия обучающимся для освоения образовательных программ путем целенаправленной организации учебного процесса, выбора форм, методов и средств обучения;
 - несет ответственность за выполнение закрепленных за ним задач и функций в соответствии с Положением и другими локальными актами Организации;
 - ведет необходимую документацию: протоколы заседания Совета, утвержденные программы и проекты в области непрерывного экологического образования и просвещения, положения, планы, результаты мониторинга, анализ;
 - ведет информационную деятельность, представляет результаты деятельности Центра в органы управления Организации, общественности, региональным координаторам;
 - вносит предложения по изменению настоящего Положения в орган государственного-общественного управления Организации.
- 4.4. Обучение в Центре проводится по образовательным программам в области непрерывного экологического образования и просвещения, которые учитывают потребности слушателей и инновационные направления развития системы образования в целом и системы непрерывного экологического образования и просвещения в частности. Занятия могут проводиться по программам одной направленности или комплексным, интегрированным программам.
- 4.5. В Центре проводятся следующие основные виды учебных занятий: лекции, практические и семинарские занятия, в т.ч. выездные, проектно-исследовательские конференции, круглые столы, деловые игры, тренинги, консультации, самостоятельная работа и др. Учебные занятия могут проводиться с использованием форм и методов дистанционного обучения.

- 4.6. Реализация образовательных программ, в том числе аттестация обучающихся, производится в порядке, принятом в Организации.
- 4.7. Внутренняя оценка результатов деятельности Центра (в том числе в рамках оценки результатов деятельности Организации) на основании анализа Совета и проведения мониторинга, осуществляется директором Организации.
- 4.8. Внешняя оценка деятельности осуществляется по итогам регионального мониторинга.

V. Участники образовательных отношений

- 5.1. Участниками образовательных отношений в Центре являются обучающиеся, педагогические работники и работники культуры, родители обучающихся (законные представители), а также представители профессионального сообщества и местного социума.

VI. Взаимодействие Центра

- 6.1. Центр в своей деятельности активно взаимодействует с директором, органом государственно-общественного управления Организации, органами самоуправления, общественными объединениями/организациями, действующими на базе Организации.
- 6.2. Центр взаимодействует с муниципальным органом управления образованием, образовательными организациями, организациями культуры, природоохранными и экологическими организациями, педагогическими, общественными и другими организациями в рамках своей компетенции.

VII. Имущество и средства Центра

- 7.1. Директором Организации для обеспечения деятельности Центра выделяются помещения, оборудование, инвентарь, средства коммуникаций, а так же иное, необходимое для осуществления деятельности имущество и материалы в пределах имеющихся средств и целевых поступлений.
- 7.2. В качестве ресурсной базы Центра рассматриваются: организационно-методические ресурсы, кадровые ресурсы, информационные ресурсы, материально-технические ресурсы, образовательные площадки для практики, ресурсы социальных партнеров.

VIII. Заключительные положения

- 8.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения директором Организации.
- 8.2. Изменения в настоящее Положение вносятся органом государственно-общественного управления Организации по предложению директора, органов самоуправления, общественных объединений/организаций, действующих на базе Организации, региональных координаторов «Стратегии непрерывного экологического образования и просвещения населения Томской области на 2011-2020 годы» и программы «Непрерывное экологическое образование и просвещение населения Томской области на 2016-2020 годы».
- 8.3. Данное положение хранится в номенклатуре дел Организации, в Центре экологического образования, размещается на информационном стенде и сайте Организации, копия направляется региональным координаторам «Стратегии непрерывного экологического образования и просвещения населения Томской области на 2011-2020 годы» и программы «Непрерывное экологическое образование и просвещение населения Томской области на 2016-2020 годы» по e-mail: Kovalev@education.tomsk.ru в течение 10 календарных дней с момента утверждения директором Организации.



ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ ПО КУЛЬТУРЕ И ТУРИЗМУ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

23.06.2017
24.07.2017
21.07.2017
03.07.2017

№ 475-р
№ 113
№ 082/01/10
№ 234

Томск

О присвоении статуса Центр экологического образования III уровня до 2020 года

1. С целью расширения сети Центров экологического образования (далее - Центры), действующих на территории Томской области, в рамках реализации Стратегии развития непрерывного экологического образования и просвещения населения Томской области на 2011-2020 годы (далее - Стратегия) и Программы «Непрерывное экологическое образование и просвещение населения Томской области на 2016-2020 годы» (далее - Программа), на основании решения заседания межведомственного координационного совета по вопросам непрерывного экологического образования и просвещения (протокол № 18 от 21.06.2017 г.) присвоить статус Центра III уровня до 2020 года:
 - Филиалу № 5 Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Верхнекетский детский сад» Верхнекетского района Томской области.
2. ОГБУ «Региональный центр развития образования» (Лыжина Н.П.) обеспечить организационное, информационное, экспертно-аналитическое, научно-методическое сопровождение деятельности Центра.
3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляем за собой.

Начальник
Департамента
общего
образования
Томской области



И.Б. Грабцевич

И.о. начальника
Департамента
природных ресурсов и
охраны окружающей
среды Томской области



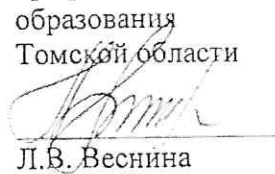
А.И. Бондаренко

Начальник
Департамента по
культуре и туризму
Томской области



П.Л. Вожж

Начальник
Департамента
профессионального
образования
Томской области



Л.В. Веснина

Лыжина Надежда Петровна, 8 (3822) 516-125
Лунова Юлия Владимировна, 8 (3822) 903-927
Разумнова Валентина Петровна, 8 (3822) 265-668
Шараева Наталья Викторовна, 8 (3822) 257-043



ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ ПО КУЛЬТУРЕ И ТУРИЗМУ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

04.07.2017
21.08.2017
21.07.2017
04.08.2017

№ 504/р
№ 116
№ 013/21-10
№ 259

Томск

Об утверждении методических рекомендаций

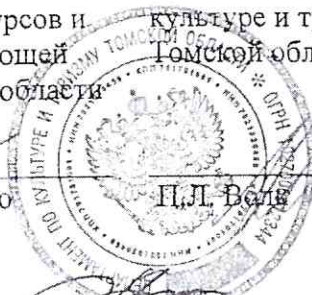
1. С целью повышения качества подготовки и проведения открытых сетевых образовательных событий (далее - События) Центрами экологического образования Томской области II и III уровня (далее - Центры), в рамках реализации Стратегии развития непрерывного экологического образования и просвещения населения Томской области на 2011-2020 годы (далее - Стратегия) и Программы «Непрерывное экологическое образование и просвещение населения Томской области на 2016-2020 годы» (далее - Программа), утвердить методические рекомендации по подготовке и проведению Событий.
2. Координаторам реализации Стратегии и Программы (ОГБУ «Региональный центр развития образования», ОГБУ «Облкомприрода», ОГБОУ «Областной центр дополнительного образования», ОГАУК «Томская областная детско-юношеская библиотека», ОГБУДПО «Учебно-методический центр»), обеспечить распространение методических рекомендаций среди специалистов муниципальных органов управления образованием, руководителей образовательных организаций и организаций культуры, на базе которых осуществляют свою деятельность Центры.
3. Рекомендовать муниципальным органам управления образованием, образовательным организациям и организациям культуры Томской области использовать методические рекомендации для организации и проведения Событий.
4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляем за собой.

Начальник
Департамента
общего
образования
Томской области



И.Б. Грабцевич

И.о. начальника
Департамента
природных ресурсов и
охраны окружающей
среды Томской области



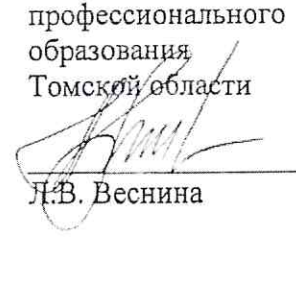
А.И. Бондаренко

Начальник
Департамента по
культуре и туризму
Томской области



П.Л. Вали

Начальник
Департамента
профессионального
образования
Томской области



Л.В. Веснина

Лыжина Надежда Петровна, 8 (3822) 516-125
Лунева Юлия Владимировна, 8 (3822) 903-927
Разумнова Валентина Петровна, 8 (3822) 265-668
Шараева Наталья Викторовна, 8 (3822) 257-043

Приложение № 1 к распоряжению
Департамента общего образования Томской области
от 04.09.2017 № 504/п
Департамента природных ресурсов и охраны
окружающей среды Томской области
от 02.09.2017 № 116
Департамента по культуре и туризму Томской области
от 21.07.2017 № 083/С1-10
Департамента профессионального образования Томской области
от 04.08.2017 № 259

Методические рекомендации по подготовке и проведению открытых сетевых образовательных событий Центрами экологического образования II и III уровня

Открытые сетевые образовательные события (далее - События) проводятся Центрами экологического образования II и III уровня (далее - Центры) в соответствии с техническими заданиями по исполнению Центрами планов реализации Стратегии развития непрерывного экологического образования и просвещения населения Томской области на 2011-2020 годы (далее - Стратегия) и Программы «Непрерывное экологическое образование и просвещение населения Томской области на 2016-2020 годы» (далее - Программа) на соответствующий календарный год.

События проводятся непосредственно Центрами при поддержке координаторов Стратегии и Программы и иных партнёров.

События проводятся в целях распространения позитивного практического опыта в области непрерывного экологического образования и просвещения в сроки, определённые Центрами и согласованные с координаторами Стратегии и Программы, в различных формах: форумы, фестивали, слеты, конференции, деловые игры, ролевые игры, школы, семинары, дискуссии, экспертные клубы, конкурсы и т.д.

Важными задачами организаторов Событий являются: привлечь к участию как можно большее число представителей образовательных организаций и организаций культуры (обучающихся, педагогических работников и работников культуры, родителей), профессиональной общественности, населения из различных муниципалитетов, других регионов Российской Федерации. Кроме того, организаторы стремятся создать условия на Событии для практического применения имеющихся у педагогов и обучающихся теоретических знаний в области непрерывного экологического образования и просвещения.

Результативность и эффективность Событий зависит от командной работы его организаторов. При планировании необходимо учесть сильные и слабые стороны предыдущего События, вводить новые методы и формы, которые позволят заинтересовать потенциальных участников, расширить географию и достичь значимых образовательных результатов.

При подготовке События необходимо использовать следующие рекомендации.

Цель События должна быть реалистичной, гибкой, ранжируемой, достижимой в определённый промежуток времени, диагностируемой. Она должна отражать направленность образовательной программы, реализуемой в Центре, а также создавать условия для стимулирования развития и демонстрации/закрепления определенных знаний или способностей, направленных на формирование ключевых компетентностей обучающихся, педагогов и иных категорий участников образовательных отношений (коммуникативная, информационная, проектная, исследовательская и другие).

Задачи События конкретизируют цель и дают представление о том, в каких направлениях должно быть организовано Событие. Общими задачами являются:

- стимулировать включение обучающихся, педагогических работников, родителей, представителей местного сообщества в процессы непрерывного экологического образования и просвещения;
- обеспечить развитие сетевого взаимодействия Центров, иных образовательных организаций, организаций культуры и партнёров.

При выборе формы проведения и названия События необходимо руководствоваться следующими параметрами (таблица 1).

Таблица 1

Параметры Событий

Характеристика образовательной деятельности	Характеристика категории участников	Рекомендуемое название
<ul style="list-style-type: none"> - продолжительность образовательной части (без учета времени на организационные вопросы – открытие, закрытие, кофе-паузы) – не менее 6 часов; при возможности, необходимо организовывать 2-3 дневные форумы, фестивали, слёты; - обязательно предусматривается представление результатов участниками (защита проектов, исследований и т.п.); - предусматривается предварительная подготовка участников (реализация проекта, исследования, подготовка домашнего задания и т.п.) - дополнительно используются не менее 2-х форм работы (мастер-классы, лекции, дискуссии, круглые столы, экспертные клубы и т.п.); - желательная организация взаимодействия участников в интернет среде; - проводится итоговая групповая/индивидуальная рефлексия (в том числе, в сети интернет после завершения форума, фестиваля, слёта) 	<ul style="list-style-type: none"> - не менее 80 участников (преимущественно команды, проектные группы обучающихся); - представительство не менее 5 образовательных организаций, в том числе Центров; - приглашение представителей органов власти, родительской, профессиональной общественности, СМИ; - формирование общественно-профессиональной экспертной комиссии 	<p>Форум, фестиваль, слет</p>
<ul style="list-style-type: none"> - продолжительность образовательной части (без учета времени на организационные вопросы – открытие, закрытие, кофе-паузы) – не менее 6 часов; - обязательно предусматривается представление результатов участниками (защита проектов, исследований, представление доклада (реферата) и т.п.); - предусматривается предварительная подготовка участников (реализация проекта, исследования и т.п.) - дополнительно используется не менее 1 формы работы (мастер-классы, лекции, дискуссии, круглые столы и т.п.); - желательна организация взаимодействия участников в интернет среде; - проводится итоговая индивидуальная рефлексия (в том числе, в сети интернет после завершения события) 	<ul style="list-style-type: none"> - не менее 50 участников; - представительство не менее 5 образовательных организаций, в том числе Центров; - приглашение представителей органов власти, родительской, профессиональной общественности, СМИ; - формирование общественно-профессиональной экспертной комиссии 	<p>Конференция</p>
<ul style="list-style-type: none"> - продолжительность образовательной части (без учета времени на организационные вопросы – открытие, закрытие, кофе-паузы) – не менее 4 часов; - предусматривается предварительная 	<ul style="list-style-type: none"> - не менее 50 участников; - представительство не менее 5 образовательных организаций, в том числе Центров; 	<p>Деловая игра, ролевая игра, школа, экспертный клуб</p>

Характеристика образовательной деятельности	Характеристика категории участников	Рекомендуемое название
<p>подготовка участников в соответствии с методикой игры, школы, экспертного клуба;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательна организация взаимодействия участников в интернет среде; - проводится инструктаж участников, итоговая групповая/индивидуальная рефлексия 	<ul style="list-style-type: none"> - приглашение представителей органов власти, родительской, профессиональной общественности, СМИ; - формирование организационной группы игры/команды тренеров 	
<ul style="list-style-type: none"> - продолжительность образовательной части (без учета времени на организационные вопросы – открытие, закрытие, кофе-паузы) – не менее 3 часов; - обязательно предусматривается подготовка 3-5 выступлений из числа участников; - предусматривается предварительная подготовка участников по теме семинара, дискуссии; - проводится индивидуальная итоговая рефлексия 	<ul style="list-style-type: none"> - не менее 25 участников; - представительство не менее 3 образовательных организаций, в том числе Центров; - приглашение представителей органов власти, родительской, профессиональной общественности, СМИ; - подготовка ведущего семинара, дискуссии, спикеров 	Семинар, дискуссия
<ul style="list-style-type: none"> - продолжительность образовательной части (без учета времени на организационные вопросы – открытие, закрытие, кофе-паузы) – не менее 3 часов; - обязательно предусматривается представление результатов участниками (защита проектов, исследований, представление доклада (реферата) и т.п.); - предусматривается предварительная подготовка участников (реализация проекта, исследования и т.п.) - дополнительно проводится мастер-класс, лекция-беседа по теме Конкурса; - проводится инструктаж участников, итоговая групповая/индивидуальная рефлексия (в том числе, в сети интернет после завершения события) 	<ul style="list-style-type: none"> - не менее 50 участников; - представительство не менее 5 образовательных организаций, в том числе Центров; - приглашение представителей органов власти, родительской, профессиональной общественности, СМИ; - формирование профессиональной или общественно-профессиональной конкурсной комиссии 	Конкурс
<ul style="list-style-type: none"> - продолжительность (без учета времени на организационные вопросы – открытие, закрытие) – не менее 1,5 часов; - предусматривается предварительная подготовка участников (сбор материалов, необходимых ресурсов, знакомство с темой Акции, подготовка агитации и др.); - дополнительно могут проводиться мастер-классы, лекции-беседы по теме Акции; - проводится инструктаж участников, итоговая групповая рефлексия (в том числе, в сети интернет после завершения события) 	<ul style="list-style-type: none"> - не менее 100 участников; - представительство не менее 5 образовательных организаций, в том числе Центров; - приглашение представителей органов власти, родительской, профессиональной общественности, СМИ 	Акция

В Событиях целесообразно активно использовать информационно-коммуникационные технологии, дистанционные формы участия.

Для организации События разрабатывается **Положение**, которое согласовывается директором учреждения - координатора Стратегии и Программы, утверждается и вводится в действие приказом директора образовательной организации или организации культуры, на базе которой осуществляет свою деятельность Центр. Один экземпляр Положения со всеми подписями и печатями остаётся у учреждения - координатора Стратегии и Программы, другой - передаётся в образовательную организацию или организацию культуры, на базе которой осуществляет свою деятельность Центр.

Положение определяет цель и задачи События, состав участников, порядок организации, проведения и подведения итогов. Положение утверждается не позднее, чем за 10 дней до проведения События, размещается на официальных сайтах организаторов События и распространяется среди потенциальных участников, в том числе посредством сети интернет и электронной почты.

В **организационный комитет** по проведению События рекомендуется включить руководителя (руководителей) и специалистов учреждений - координаторов Стратегии и Программы, а также непосредственных организаторов События из числа руководителей, педагогов Центра, представителей организаций-партнеров. В Положении указывается порядок формирования и состав экспертной комиссии (жюри) События (при необходимости).

Программа События должна содержать необходимый перечень мероприятий, достаточный для формирования у потенциальных участников представления о содержании События. Мероприятия распределяются с указанием времени и конкретных требований к действиям участников.

При определении состава **участников** События, необходимо конкретизировать категорию (обучающиеся определенных классов, педагогические работники, работники организаций культуры, родители, население, представители профессиональной общественности, СМИ и т.д.), и форму участия (команда, проектная группа в определенном количестве человек и т.д.). Обязательно указать требования к подготовке участников (подготовка доклада, презентации, знакомство с определенной темой События и т.д.) и их оснащению (бейджи, ручка и блокнот и т.д.), а также иные условия (к примеру, стоимость услуг питания). В случае проведения конкурса или конференции, в Положении отдельно прописываются критерии оценки работ и требования к предоставлению материалов. К участию в Событии могут быть приглашены представители органов власти, общественных и коммерческих организаций, СМИ, физические и юридические лица, заинтересованные в развитии непрерывного экологического образования и просвещения. Указывается дата и способ предоставления заявок на участие (к примеру, принимаются по электронной почте) с приложением электронной формы заявки. Учитывая требования Закона РФ от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» в заявках рекомендуется запрашивать только служебную информацию: для обучающихся - фамилию, имя и класс; для педагогических работников и работников организаций культуры - фамилию, имя, отчество и должность, служебные телефон и адрес электронной почты. В иных случаях - размещать согласие на обработку персональных данных в соответствии с системой защиты персональных данных, принятой в образовательных организациях и организациях культуры, на базе которой осуществляют свою деятельность Центры.

В Положении указываются **сроки и место проведения** с указанием сокращенного наименования образовательной организации (организации культуры) и Центра, осуществляющего свою деятельность на её базе, с адресом местонахождения (муниципальное образование, населенный пункт, улица, № дома); времени начала регистрации участников.

Организаторам необходимо в Положении указать **порядок подведения итогов, а также порядок награждения участников и победителей** в соответствии со спецификой События. Как правило, всем участникам вручаются сертификаты; по итогам События из числа активных участников определяются победители (1-е, 2-е и 3-е места) с вручением дипломов. Для этого разрабатываются критерии определения победителей, формируется экспертная комиссия (жюри). Наградные документы изготавливаются образовательной организацией или организацией

культуры, на базе которой осуществляет свою деятельность Центр, подписываются её директором (с обязательным предварительным согласованием макетов наградных материалов с координаторами реализации Стратегии и Программы, не менее чем за 7 дней до начала события). В сертификатах и дипломах указываются наименование организации-координатора Стратегии и Программы (к примеру, Федеральная инновационная площадка Минобрнауки России ОГБУ «Региональный центр развития образования»), наименование образовательной организации или организации культуры, на базе которой осуществляет свою деятельность Центр, данные награждаемого участника и его результат, название и дата проведения События, место для подписи директора, населенный пункт и год.

В конце Положения указывается **контактная информация** представителей организаторов: фамилия, имя отчество, должность, служебные телефон и адрес электронной почты, адреса официальных сайтов в сети интернет.

Организаторам необходимо обеспечить информационно-аналитическую деятельность на этапах подготовки, проведения и подведения итогов События. Рекомендуется определить из числа обучающихся и педагогов - ответственных за подготовку и размещение информационных материалов (пресс-релиза, пост-релиза, статьи, фото и видео материалов), сбор статистической (регистрационные списки участников) и аналитической информации (фиксация тезисов выступающих, мнений участников, проведение анкетирования), организацию работы экспертной комиссии (экспертные листы, итоговый протокол, наградные документы). Для широкого освещения События рекомендуется пригласить представителей СМИ.

Обязательным при проведении События является итоговая рефлексия. Она включает в себя самоанализ собственного роста/прогресса, достигнутого в результате участия в Событии. Рефлексия может быть групповой и индивидуальной. Организаторы должны предварительно снабдить педагогов, сопровождающих обучающихся, списком рекомендуемых вопросов для проведения рефлексии.



ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ ПО КУЛЬТУРЕ И ТУРИЗМУ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

18.06.2018
02.07.2018
06.07.2018
22.06.2018

№ 598-п
№ 121
№ 103/01-10
№ 203

Томск

**О присвоении статуса «Центр экологического образования III уровня»
до 2020 года**

1. С целью расширения Сети Центров экологического образования (далее – Центры), действующих на территории Томской области, в рамках реализации Стратегии развития непрерывного экологического образования и просвещения населения Томской области на 2011-2020 годы (далее – Стратегия) и Программы «Непрерывное экологическое образование и просвещение населения Томской области на 2016-2020 годы» (далее – Программа), на основании решения заседания межведомственного координационного совета по вопросам непрерывного экологического образования и просвещения (протокол № 20 от 13.06.2018 г.) присвоить статус Центра III уровня до 2020 года:
 - Муниципальному автономному общеобразовательному учреждению «Молчановская средняя общеобразовательная школа № 2»;
 - Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению Академическому лицей г. Томска имени Г.А. Псахье.
2. ОГБУ Региональный центр развития образования» (Лыжина Н.П.) обеспечить организационное, информационное, экспертно-аналитическое, научно-методическое сопровождение деятельности Центров.
3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляем за собой.

Начальник
Департамента
общего
образования
Томской области

И.Б. Грабцевич

И.о. начальника
Департамента
природных ресурсов и
охраны окружающей
среды Томской области

М.А. Кривов

Начальник
Департамента по
культуре и туризму
Томской области

П.Л. Волк

Начальник
Департамента
профессионального
образования
Томской области

Л.В. Веснина

Лыжина Надежда Петровна, 8 (3822) 516-125
Лунова Юлия Владимировна, 8 (3822) 903-927
Кульменёва Елена Алексеевна, 8 (3822) 416-408